

Số: 267/BC-THPTMTT

Ngã Năm, ngày 29 tháng 10 năm 2022

BÁO CÁO

Thực hiện Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ trong 10 tháng đầu năm 2022

Thực hiện Quyết định số 45-QĐ/BCĐ, ngày 19 tháng 10 năm 2022 của Ban Chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở thị xã Ngã Năm, về kiểm tra việc lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ năm 2022.

Trường THPT Mai Thanh Thế báo cáo kết quả việc lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ tại đơn vị 10 tháng đầu năm 2022 như sau:

1. Công tác triển khai, quán triệt

1.1. Công tác triển khai, quán triệt

1.1.1 Triển khai các văn bản cấp trên

Đảng ủy chỉ đạo triển khai đến tất cả các thành viên trong trường các nội dung cơ bản của Nghị định số 04/2015/NĐ/CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập, Thông tư số 11/2020/TT-BGD&ĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập. Bên cạnh đó, Đảng ủy chỉ đạo Ban Chấp hành Công đoàn trường triển khai Hướng dẫn số 1360/HD-TLĐ ngày 28/08/2019 của Tổng Liên đoàn lao động Việt Nam về hướng dẫn công đoàn tham gia xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc. Các văn bản được lãnh đạo đơn vị triển khai trong các cuộc họp Hội đồng sư phạm hàng tháng, Công đoàn triển khai ở các cuộc họp BCH Công đoàn, gửi qua hộp thư điện tử, nhóm mạng xã hội nội bộ... số lượng tham gia luôn đạt từ 100%.

1.1.2 Triển khai các văn bản trường

Nhà trường xây dựng và triển khai các văn bản như: Quyết định số 19/QĐ-THPTMTT ngày 27 tháng 01 năm 2021, về việc Ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường, Kế hoạch số: 191/KH-THPTMTT ngày 09 tháng 9 năm 2022, về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường của trường THPT Mai Thanh Thế năm 2022, Kế hoạch số: 191/KH-THPTMTT ngày 11 tháng 10 năm 2021, về việc thực hiện công tác phòng chống tham nhũng của trường THPT

Mai Thanh Thế năm 2021.

Triển khai Quyết định số: 160/QĐ-THPTMTT ngày 16 tháng 7 năm 2022, về việc ban hành tiêu chí đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức ở mức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2022-2023, Quyết định số: 177/QĐ-THPTMTT ngày 20 tháng 8 năm 2022 về việc ban hành quy tắc ứng xử của cán bộ, giáo viên, nhân viên trường THPT Mai Thanh Thế, Quyết định số: 178/QĐ-THPTMTT ngày 20 tháng 8 năm 2022 về việc ban hành Quy tắc ứng xử của học sinh trường THPT Mai Thanh Thế. Quy chế phối hợp số: 02/QCPH-HT&CĐ, ngày 27 tháng 9 năm 2022 về việc phối hợp công tác giữa Hiệu trưởng và Ban Chấp hành Công đoàn trường.

1.2. Nội dung và hình thức triển khai

1.2.1. Nội dung triển khai

Những nội dung cơ bản của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp được triển khai sát với tình hình thực tế của nhà trường. Các phần việc công khai trong toàn thể cán bộ viên chức và người lao động như: Chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước liên quan đến công việc của đơn vị; kế hoạch công tác hàng năm, hàng quý, hàng tháng; kinh phí hoạt động hàng năm, bao gồm các nguồn kinh phí do ngân sách nhà nước cấp và các nguồn tài chính khác; quyết toán kinh phí hàng năm; tài sản, trang thiết bị của đơn vị.

Vấn đề đào tạo, bồi dưỡng, điều động, bổ nhiệm, hợp đồng làm việc, thay đổi chức danh nghề nghiệp, thay đổi vị trí làm việc của viên chức; đi công tác, giải quyết chế độ, nâng bậc lương, nâng ngạch, đánh giá, xếp loại công chức, viên chức; khen thưởng, kỷ luật, thôi việc, nghỉ hưu đối với cán bộ, công chức, viên chức; các đề án và xây dựng các văn bản quy định tại cơ đơn vị đều được công khai.

Nhà trường công khai các nội dung liên quan đến kê khai tài sản, thu nhập của người có nghĩa vụ phải kê khai theo quy định của pháp luật; kết quả thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo trong nội bộ nếu có; các văn bản chỉ đạo, điều hành của cơ quan quản lý cấp trên liên quan đến công việc nhà trường, các nội quy, quy chế của nhà trường; kết quả tiếp thu ý kiến của cán bộ viên chức về những vấn đề thuộc thẩm quyền quyết định của người đứng đầu, đưa ra lấy ý kiến cán bộ, công chức, viên chức quy định tại Điều 9 của Nghị định này.

1.2.2. Hình thức triển khai

Triển khai qua hộp thư điện tử, gửi văn bản trực tiếp, triển khai qua mạng xã hội nhóm của trường, triển khai qua các cuộc họp, niêm yết tại bảng niêm yết công khai của nhà trường.

1.3. Đánh giá chuyển biến nhận thức của cán bộ viên chức

Việc triển khai đầy đủ các văn bản đã nâng cao nhận thức cán bộ viên chức trong việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở góp phần nâng cao chất lượng thực hiện và hoàn thành nhiệm vụ chính trị được giao, xây dựng đảng bộ cơ quan, đoàn thể của nhà trường ngày càng phát triển.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường nâng cao năng lực và tinh thần phục vụ nhân dân, làm việc chất lượng, hiệu quả. Kiên quyết đấu tranh ngăn chặn và đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, quan liêu gây phiền hà, sách nhiễu và lợi dụng dân chủ, gây mất đoàn kết nội bộ.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả thực hiện dân chủ trong các hoạt động giáo dục, phát huy quyền làm chủ, động viên sức mạnh, tinh thần đoàn kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các hoạt động giáo dục. Công tác đối thoại giữa Hiệu trưởng với cán bộ, giáo viên, công nhân viên và phụ huynh học sinh trong trường được tăng cường.

Năm học 2021-2022 có 81 giáo viên và nhân viên đạt lao động tiên tiến, có 08 đạt Bằng khen của UBND tỉnh, 02 giáo viên đạt Bằng khen của Bộ GD&ĐT, 05 giáo viên đạt Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, có 12 giáo viên đạt CSTĐCS, có 01 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, 26 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường.

2. Kết quả thực hiện

2.1. Việc cụ thể hóa Nghị định số 04/2015/NĐ/CP

Thực hiện nghiêm túc các nội dung Nghị định số 04/2015/NĐ/CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

Gắn với việc thực hiện toàn diện các mặt công tác của cơ quan như: cải cách thủ tục hành chính; phòng chống tham nhũng lãng phí; thực hành tiết kiệm; công khai sử dụng ngân sách, tài sản công; nhận xét đánh giá cán bộ, thực hiện chính sách khen thưởng, kỉ luật, tuyển dụng, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ thực hiện nếp sống văn hóa nơi công sở, Quy chế chi tiêu nội bộ, quản lí và sử dụng tài sản công của nhà trường, xét thi đua, khen thưởng, xét nâng lương trước thời hạn... đều được xây dựng thành kế hoạch quy định triển khai thực hiện công khai dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

Hiệu trưởng nhà trường chủ trì, phối hợp với Công đoàn trường tổ chức hội nghị cán bộ viên chức và người lao động đầu năm học vào ngày 27/9/2022, có trên 98% cán bộ viên chức và người lao động nhà trường tham gia.

Hội nghị thông qua báo cáo việc thực hiện các nghị quyết, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước có liên quan đến chức năng, nhiệm vụ của nhà trường, việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ viên chức và người lao động năm trước và những quy định về thực hiện dân chủ trong các hoạt động, đánh giá trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong việc thực hiện kế hoạch công tác hàng năm đồng thời thảo luận, bàn biện pháp thực hiện kế hoạch công tác năm mới của nhà trường.

Bàn các biện pháp cải tiến điều kiện làm việc, nâng cao đời sống của cán bộ viên chức và người lao động nhà trường, Ban Thanh tra nhân dân báo cáo công tác, bầu Ban Thanh tra nhân dân theo quy định

Hiệu trưởng lắng nghe 07 lượt ý kiến đóng góp, giải đáp 02 thắc mắc, kiến nghị của cán bộ viên chức và người lao động, thông qua Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường, phát động phong trào thi đua và ký kết giao ước thi đua, Quy chế phối hợp công tác giữa Hiệu trưởng và Ban Chấp hành Công đoàn trường

Khen thưởng 04 cá nhân, 01 tập thể có thành tích trong công tác.

2.2. Trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị và cán bộ viên chức và người lao động

2.2.1. Trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị

Thực hiện nhiệm vụ và quyền hạn của hiệu trưởng theo quy định của Luật Giáo dục và các quy định của pháp luật có liên quan.

Thực hiện dân chủ, công khai trong quản lý, điều hành hoạt động của cơ sở giáo dục; trong quản lý, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng, thực hiện chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động và người học theo quy định của pháp luật và Thông tư này.

Tổ chức các cuộc họp giao ban định kỳ mỗi tháng 1 lần và 04 cuộc họp đột xuất, tổ chức 04 cuộc họp cán bộ chủ chốt, 09 cuộc họp hội đồng, 05 cuộc họp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong năm 2022 để đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ được giao và đề ra nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu phải thực hiện trong thời gian tới của cơ sở giáo dục.

Trong năm 2022 có 27 lượt lắng nghe ý kiến phản ánh, phê bình của nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động và người học. Có 08 lượt gặp và trao đổi khi nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động, người học đăng ký được gặp và có nội dung, lý do cụ thể.

Chỉ đạo việc cung cấp đầy đủ, kịp thời hơn 50 văn bản thông tin, 100 tài liệu 04 văn bản giải trình những nội dung công việc trong nhà trường.

Chỉ đạo, xem xét, xử lý kịp thời 02 khiếu nại của Cha mẹ học sinh, hơn 50 lượt ý kiến đóng góp vào các sự việc, 07 kiến nghị của nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động, người học; kịp thời báo cáo 02 lượt ý kiến lên Sở GD&ĐT và Đồng chí Thường vụ Thị ủy chỉ đạo đảng bộ những vấn đề không thuộc thẩm quyền.

Chỉ đạo, xem xét, xử lý kịp thời người có hành vi cản trở việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục và người có hành vi trả thù, trù dập nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động và người học khiếu nại, tố cáo, kiến nghị theo quy định của pháp luật. Tổ chức 10 đợt tư vấn tâm lý, tư vấn nghề nghiệp có hơn 1.000 lượt học sinh tham gia.

Gương mẫu, đi đầu trong việc đấu tranh phòng chống những biểu hiện cửa quyền, sách nhiễu, thành kiến, trù dập, giấu giếm, bung bít, làm sai lệch sự thật, làm trái nguyên tắc và những biểu hiện không dân chủ khác trong cơ sở giáo dục.

Phối hợp với Công đoàn tổ chức hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động của cơ sở giáo dục mỗi năm một lần vào đầu năm học theo quy định tại Điều 5 Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và các quy định khác có liên quan.

2.2.2. Trách nhiệm của cán bộ viên chức và người lao động

Nghiêm chỉnh chấp hành nội quy, quy chế của cơ sở giáo dục; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; thực hiện các quy định về nghĩa vụ, đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử, nguyên tắc trong hoạt động nghề nghiệp.

Đóng góp hơn 20 lượt ý kiến đóng góp vào việc xây dựng các văn bản, kế hoạch, quy chế của nhà trường ý kiến trong hoạt động của cơ sở giáo dục; có 05 lượt ý kiến đối với hiệu trưởng để xây dựng cơ sở giáo dục trong sạch, vững mạnh.

Báo cáo người có thẩm quyền khi phát hiện hành vi vi phạm pháp luật trong hoạt động của cơ sở giáo dục.

Đối với tổ trưởng chuyên môn và tổ trưởng tổ Văn phòng và các ban thuộc trường THPT Mai Thanh Thê. Có 11/11 tổ chuyên môn tự chủ các vấn đề về chuyên môn gắn với nhiệm vụ được giao, đề xuất những biện pháp giúp hiệu trưởng thực hiện quy chế dân chủ của nhà trường.

2.3. Những việc phải công khai để cán bộ, công chức, viên chức biết, những việc cán bộ, công chức, viên chức tham gia ý kiến, những việc cán bộ, công chức, viên chức tham gia giám sát, kiểm tra

2.3.1. Những việc phải công khai để cán bộ, công chức, viên chức biết

Niêm yết tại bảng niêm yết công khai của nhà trường các văn bản về Chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, 26 văn bản về các nội quy, quy chế, kế hoạch năm học, học kỳ, tháng, tuần; kế hoạch, đề án, chiến lược định hướng phát triển liên quan đến hoạt động của nhà trường

Niêm yết công khai 15 văn bản về kinh phí hoạt động hằng năm, bao gồm các nguồn kinh phí do ngân sách nhà nước cấp và các nguồn tài chính khác; quyết toán kinh phí hằng năm; tài sản, trang thiết bị.

Công khai 08 văn bản về kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng; quyết định bổ nhiệm, thay đổi chức danh nghề nghiệp, thay đổi vị trí việc làm, đi công tác, giải quyết chế độ, quyết định số: 244/QĐ-THPTMTT ngày 17/10/2022 và danh sách 07 giáo viên đề nghị nâng bậc lương, các văn bản về thăng hạng, khen thưởng, kỷ luật, thôi việc, nghỉ hưu đối với nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động; niêm yết 03 văn bản về việc đánh giá, xếp loại, hợp đồng làm việc.

Niêm yết 03 bản kê khai tài sản, thu nhập của người có nghĩa vụ phải kê khai theo quy định của pháp luật; Công khai 01 biên bản kết quả thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, kết quả kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường.

Nhà trường công khai kết quả tiếp thu ý kiến của nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động về những vấn đề thuộc thẩm quyền quyết định của hiệu trưởng đưa ra lấy ý kiến nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động quy định tại Điều 11 của Thông tư này;

Nhà trường gửi qua hộp thư điện tử và nhóm mạng xã hội nội bộ văn bản chỉ đạo, điều hành của cơ quan quản lý cấp trên liên quan đến công việc của nhà trường, văn bản về việc phải công khai để người học, cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền và xã hội tham gia giám sát, đánh giá cơ sở giáo dục theo quy định của pháp luật.

Đối với các những việc phải công khai cho nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động được biết: chậm nhất 03 ngày làm việc. Trường hợp đặc biệt không quá 05 ngày kể từ ngày văn bản có nội dung về các việc phải công khai được ban hành hoặc kể từ ngày nhận được văn bản của cơ quan, đơn vị cấp trên, trừ những tài liệu mật theo quy định của pháp luật và trường hợp sử dụng hình thức thông báo tại hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động. Đối với văn bản niêm yết tại trụ sở của cơ sở giáo dục thì phải thực hiện niêm yết ít nhất 30 ngày liên tục kể từ ngày niêm yết.

Các quy định liên quan đến việc học tập của người học phải được cơ sở giáo dục công khai vào tháng 6 hằng năm, đảm bảo đầy đủ, chính xác và kịp thời trước khi khai giảng năm học mới hoặc khi có thay đổi nội dung liên quan.

2.3.2. Những việc cán bộ, công chức, viên chức tham gia ý kiến

Cán bộ viên chức và người lao động trong nhà trường luôn được tạo điều kiện tham gia đóng góp, có nhiều ý kiến phát biểu trực tiếp hoặc gửi ý kiến qua hộp thư điện tử cho Hiệu trưởng, người phụ trách công việc được Hiệu trưởng phân công vào các văn bản các chủ trương, giải pháp thực hiện liên quan đến công việc của trường, kế hoạch công tác, các kế hoạch tổ chức phong trào thi đua, các báo cáo sơ kết, tổng kết của nhà trường

Đóng góp 25 lượt ý kiến vào các biện pháp cải tiến tổ chức, hoạt động và lề lối làm việc; phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, chống quan liêu, phiền hà, sách nhiễu nhân dân. Kế hoạch bồi dưỡng cán bộ viên chức, các kế hoạch thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến quyền và lợi ích của cán bộ, công chức, viên chức, các nội quy, quy chế của nhà trường.

2.3.3. Những việc cán bộ, công chức, viên chức tham gia giám sát, kiểm tra

Cán bộ, công chức, viên chức tham gia giám sát, kiểm tra chủ trương, giải pháp thực hiện nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước liên quan đến kế hoạch, đề án, dự án, chiến lược, định hướng phát triển của nhà trường; giám sát việc thực hiện kế hoạch năm học, học kỳ, tháng, việc tổ chức phong trào thi đua, các báo cáo sơ kết, tổng kết của nhà trường.

Giám sát các biện pháp cải tiến tổ chức, hoạt động và lề lối làm việc; phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, chống quan liêu, phiền hà, sách nhiễu nhân dân; việc triển khai thực hiện kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động;

Giám sát việc thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến quyền và lợi ích của nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động; thực hiện các nội quy, quy chế của nhà trường.

Cán bộ, công chức, viên chức tham gia giám sát, kiểm tra việc chỉ đạo việc bố trí nơi tiếp xúc, đối thoại trực tiếp với học sinh, cán bộ viên chức và người lao động trong nhà trường, tổ chức hòm thư góp ý.

2.4. Việc thực hiện dân chủ trong quan hệ và giải quyết công việc với công dân, cơ quan, đơn vị trường học, tổ chức có liên quan

2.4.1. Quan hệ giữa hiệu trưởng với cơ quan quản lý cấp trên

Phục tùng sự chỉ đạo của cơ quan quản lý cấp trên, thực hiện chế độ báo cáo định kỳ đúng quy định, kịp thời, nghiêm túc.

Kịp thời phản ánh những vướng mắc, khó khăn và kiến nghị những biện pháp khắc phục để cơ quan quản lý cấp xem xét giải quyết.

Phản ánh những vấn đề chưa rõ trong chỉ đạo của cấp trên, góp ý, phê bình cơ quan quản lý cấp trên bằng văn bản hoặc thông qua đại diện. Trong khi ý kiến lên cấp trên chưa được giải quyết, cơ sở giáo dục vẫn phải nghiêm túc chấp hành và thực hiện chỉ đạo của cấp trên.

2.4.2. Quan hệ giữa hiệu trưởng với đơn vị trực thuộc và thuộc trường

Tiếp nhận, xem xét và kịp thời giải quyết các kiến nghị, các vấn đề phát sinh liên quan đến việc thực hiện dân chủ; định kỳ làm việc với người đứng đầu các đơn vị. Khi người đứng đầu đơn vị đăng ký làm việc với các nội dung, công việc cụ thể thì phải trả lời về kế hoạch làm việc hoặc lý do từ chối.

2.4.3. Quan hệ giữa hiệu trưởng với chính quyền địa phương

Hiệu trưởng có trách nhiệm đảm bảo mối quan hệ chặt chẽ với chính quyền địa phương để phối hợp giải quyết những công việc có liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường và quyền lợi của người học.

2.5. Những kết quả nổi bật trong thực hiện quy chế dân chủ gắn với thực hiện Chuyên đề năm 2022 và Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XIII)

Nhà trường luôn quan tâm việc thực hiện quy chế dân chủ gắn với thực hiện Chuyên đề năm 2022 và Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XIII) của Ban chấp hành Trung ương Đảng. Chỉ đạo học tập quán triệt nghiêm túc Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18/5/2021 về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Kết luận số 21-KL/TW, ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”. Đặc biệt là Chuyên đề năm 2022 “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ chí Minh về phát huy truyền thống đoàn kết dân tộc; khơi dậy ý chí tự lực, tự cường, khát vọng, phồn vinh, hạnh phúc” của các dân tộc tỉnh Sóc Trăng, chỉ đạo việc học tập thông qua những việc làm cụ thể, thiết thực gắn với việc thực hiện nhiệm vụ của mỗi cá nhân. Có 11/11 chi bộ và 73/73 đảng viên tự xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề của cá nhân.

Chỉ đạo tổ chức tốt việc thực hiện các chuyên đề, thể hiện bằng những nội dung thiết thực, những việc làm cụ thể hằng ngày. Tất cả cán bộ viên chức và người lao động nhận thức đây là dịp để tự trao đổi, phấn đấu khắc phục những hạn chế, khuyết điểm của bản thân, hướng tới hoàn thiện chính mình.

Thực hiện Chuyên đề năm 2022 và Nghị quyết Trung ương 4(khóa XIII) gắn với thực hiện quy chế dân chủ thông qua việc tự phê bình và phê bình giúp cán bộ viên chức và người lao động khắc phục những hạn chế, khuyết điểm, đồng thời phát

huy những ưu điểm của mình, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ, mục tiêu đề ra, tạo được sự chuyển biến đột phá về tinh thần, trách nhiệm, ý thức tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức cách mạng, tạo sức lan tỏa mạnh mẽ tác động tích cực đến đạo đức và đời sống văn hóa, tinh thần. Trong năm 2022 chưa phát hiện sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” của cán bộ viên chức trong toàn đơn vị.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ gắn với việc học tập và làm theo Bác, các tổ chức đoàn thể tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường; phát huy vai trò làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên; tạo môi trường học tập trong sáng, lành mạnh cho học sinh. Tạo được kết quả học tập và rèn luyện của học sinh trường ngày càng nâng lên, như học sinh khá giỏi trường đạt 84,88%, xếp hạnh kiểm loại khá tốt trên 98%, tỷ lệ học sinh giảm $\leq 1,5\%$, đạt 02 giải ba; 01 khuyến khích cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp thị xã, đạt 16 giải học sinh giỏi cấp tỉnh, có 03 học sinh tham gia thi học sinh giỏi quốc gia, đạt giải nhì toàn đoàn cuộc thi giai điệu tuổi hồng năm 2022, giải 3 toàn đoàn hội thao quốc phòng cấp tỉnh.

3. Đánh giá, nhận xét mặt làm được, hạn chế và nguyên nhân

3.1. Mặt làm được

Nhà trường đã xây dựng và ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường, ngay từ đầu năm học, hoàn thành thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường của trường THPT Mai Thanh Thê năm 2022.

Việc tổ chức, triển khai thực hiện Quy chế dân chủ luôn được coi là nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường; nhận thức rõ dân chủ luôn gắn với việc xây dựng các hoạt động của nhà trường và thực hiện các quy định của Luật Giáo dục theo phương châm “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra”.

Bảo đảm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến, tham gia vào các hoạt động của nhà trường. Thực hiện tốt dân chủ trong nhà trường sẽ tạo nên bầu không khí mới mẻ, điều chỉnh hành động của các thành viên; giúp người lao động được tôn trọng, thấy rõ quyền lợi, trách nhiệm của bản thân; từng thành viên tích cực tìm hiểu, tuyên truyền, đóng góp ý kiến xây dựng các nội dung thuộc Quy chế dân chủ, góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 11/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập, dân chủ trong nhà trường một cách thiết thực, hiệu quả, đảm bảo chất lượng, mỗi cá nhân, tổ chức phát huy hết quyền, trách nhiệm và nghĩa vụ của bản thân

Hiệu trưởng lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thông qua Hội nghị viên chức, người lao động đầu năm, họp Hội đồng trường, sinh hoạt tổ chuyên môn, hoạt động đoàn thể, cha mẹ học sinh, trao đổi trực tiếp của cá nhân... và có biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của Nhà nước, theo nội quy, quy chế, điều lệ của nhà trường và phù hợp với thẩm quyền, trách nhiệm.

3.2. Hạn chế

Vẫn còn cán bộ giáo viên nhân viên ngại đóng góp ý kiến hoặc có những trường hợp học sinh và phụ huynh học sinh hiểu sai về dân chủ.

Một số viên chức và người lao động ít nghiên cứu các văn bản, khi triển khai tổ chức thực hiện mới đóng góp, một số hoạt động tổ chức hiệu quả chưa cao.

3.3. Nguyên nhân

Một vài cán bộ giáo viên nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh chưa hiểu hoặc hiểu dân chủ một cách không đầy đủ, không nắm rõ quyền lợi và nghĩa vụ của bản thân mỗi thành viên nên gây khó khăn không ít cho việc quản lý điều hành của nhà trường.

Việc nghiên cứu các văn bản cấp thẩm quyền, cũng như các quy định của trường của một bộ phận viên chức còn hạn chế, một số cá nhân phát biểu, hành động chưa chú ý nguyên tắc “tập trung dân chủ”.

4. Kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ năm 2022

Tiếp tục thực hiện tốt Quy chế dân chủ năm 2022, trường THPT Mai Thanh Thế chú trọng thực hiện những nhiệm vụ trọng tâm như sau:

1. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt, hướng dẫn triển khai thực hiện Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ; Thông tư số 01/2016/TT-BNV của Bộ Nội vụ và các văn bản có liên quan.

2. Thực hiện tuyên truyền qua việc triển khai các văn bản của Trung ương, UBND tỉnh Sóc Trăng, Sở GD&ĐT tỉnh Sóc Trăng liên quan đến thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động của đơn vị bằng hình thức: Học tập tập trung, lồng ghép trong các buổi họp Hội đồng, sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, Hội nghị cán bộ công chức, các buổi họp giao ban, họp trực tuyến... Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền phổ biến trên công thông tin điện tử của trường, khẩu hiệu, pano... Tuyên truyền sâu rộng thực hiện dân chủ tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động trong nhà trường.

3. Hiệu trưởng nhà trường nâng cao trách nhiệm về thực hiện quy chế dân chủ; cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt nội quy, quy chế làm việc

của cơ quan, đơn vị; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời; thực hiện các quy định về nghĩa vụ, đạo đức, văn hóa giao tiếp, quy tắc ứng xử trong môi trường sư phạm và những việc không được làm theo quy định của pháp luật.

4. Thực hiện công khai để cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên được biết những việc tham gia ý kiến; những việc cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên giám sát, kiểm tra theo quy định.

5. Triển khai, kiểm tra việc thực hiện dân chủ tại đơn vị. Kịp thời biểu dương, động viên, nhân rộng những gương điển hình thực hiện tốt quy chế dân chủ tại đơn vị. Không để xảy ra việc quan liêu, hách dịch, cửa quyền, tham nhũng, gây khó khăn, phiền hà, sách nhiễu trong giải quyết công việc của tổ chức.

6. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các quy định về thực hiện dân chủ của CBGVNV theo qui định.

5. Đề xuất kiến nghị (không có)

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Ban Dân vận Thị ủy Ngã Năm; *(để báo cáo)*
- Đoàn kiểm tra QCDC thị xã; *(để báo cáo)*
- Đảng ủy trường;
- Lưu VP.

Trần Ngô Quyền